

Notulen Ondersteuningsplanraad 17 september 2019

Aanwezig:

Maroes Albers	directeur swv
Thomas Golstein	groep 4, grote besturen; personeel; voorzitter
Marije Hillegers	groep 2, grote besturen; ouder
Rein Hoogeveen	groep 3, grote besturen; personeel
Marlies Timmers	groep 1, eenpitters; personeel

Afwezig:

Martine van der Lee	groep 1, kleine besturen; ouder
Michelle Mutschelknauss	groep 4, grote besturen; ouder
Vincent Ruiter	groep 1, kleine besturen; ouder

Notulen:

Anneke Nieuwboer

1. Opening en welkom

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom.
Martine van der Lee heeft een mail gestuurd, waarin zij haar OPR-lidmaatschap opzegt.
Rein laat weten dat hij nu locatie-coördinator is bij IKC Focus in plaats van leerkracht.
Er zijn nu 3 vacatures binnen de OPR. Maroes zal dit nog doorgeven aan de bestuurders.

2. Vaststellen van de agenda en punten verzamelen die de aanwezigen willen inbrengen

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

3. Inventariseren bespreekpunten OPR voor komend jaar

Marije en Marlies willen graag bespreken wat wij kunnen als OPR en wat onze rol is.
Hoe kunnen we onze achterban informeren? Niet iedereen kent de OPR en weet wat het is.
Veel leerkrachten weten niet wat er allemaal gedaan wordt vanuit het samenwerkingsverband.
Sinds kort staat er een filmpje op de website van het swv waarin te zien is wat het swv allemaal doet.
Een aantal jaren geleden werd er voor de achterban een avond georganiseerd, waarin de rol van de OPR onder andere werd toegelicht.
Er wordt voorgesteld om de GMR-/MR-en te mailen over het filmpje wat op de website van het swv staat. Na iedere OPR-vergadering zal Rein naar aanleiding van de notulen een kort nieuwsbericht maken, dat gemaïld wordt aan de GMR-en.
Over de informatie vanuit de OPR richting de MR-en, zal in de eerstvolgende vergadering verder worden gesproken.
Het korte verslag vanuit de OPR-vergadering, zal opgenomen worden in de maandelijkse nieuwsbrief van het swv.

4. Vaststellen van de notulen van 18 juni 2019

Marlies heeft het verslag van het gesprek met Arie Slob niet ontvangen. Dit zal haar nog gemaïld worden.

Er wordt gesproken over een eventuele casus van een leerling van de Dolfijn van 10/11 jaar, inclusief DWS, die nu naar het VO is gegaan.

Er zijn geen op- of aanmerkingen.

5. Wisselingen in bestuur samenwerkingsverband

Binnen het bestuur van het samenwerkingsverband zijn een aantal wisselingen. John van Veen heeft bij Jong Leren gewisseld met een collega, Sytske Feenstra.

Salomo en Sint Bavo gaan komend schooljaar fuseren.

Stopoz heeft een nieuwe bestuurder, te weten Marlies Harlaar.

Het bestuur bestaat uit 8 bestuursleden. Zij vergaderen 7 x per jaar en 2 keer per jaar is er een Algemene Leden Vergadering (ALV).

6. Inspectiebezoek 4 en 18 november 2019

Op 4 november komt de inspectie bij het samenwerkingsverband op bezoek voor het vierjaarlijkse onderzoek

Het niveau van de basisondersteuning op de scholen wordt niet vastgesteld door het swv. De scholen zijn tevreden over onze werkwijze. De inspectie zou hier een opmerking over kunnen maken.

De inspectie zou opmerkingen kunnen maken over de 2^e deskundige.

De scholen moeten verantwoording afleggen bij hun bestuur en bij het swv via gebiedsgesprekken.

De basisscholen ontvangen € 350,-- per leerling. De MR zou aan de directeur kunnen vragen hoe zij het geld inzetten dat ze van het swv ontvangen.

Het geld voor de so- en sbo-scholen komt direct vanuit het Rijk naar de scholen. Dit betreft de basisbesteding en ondersteuningsbesteding.

Er is eerder gesproken door de inspectie over het intern toezicht, het inrichten van een Raad van Toezicht. Een aantal swv's hebben hiervoor een herstelopdracht gekregen. Men is hierover teruggefloten door OCW.

7. Evaluatie scholen

Er is een evaluatie geweest bij de scholen over de tevredenheid over de onderwijsconsulenten. Uit de evaluatie kwamen positieve geluiden over het contact met de onderwijsconsulenten. Naast de onderwijsconsulenten kan een school te maken hebben met het onderwijsloket of consulenten gedrag.

8. Informeren achterban OPR: hoe en wie?

Dit is reeds besproken bij agendapunt 3.

9. Voortgang van verschillende (grote) projecten

Hoogbegaafdheid:

Er is subsidie aangevraagd bij het Ministerie en deze aanvraag is goedgekeurd. Het project "versterken onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen" is in volle gang. Het project heeft vier pijlers: organiseren DWS, inzet experts voor scholen, scholing en ouderavonden.

Willeke Heijkoop start als nieuwe onderwijsconsulent met specialisme HB op 1 oktober.

Er zijn drie experts op het gebied van hoogbegaafdheid met ieder hun eigen expertise.

In de schooljaren 2019-2021 en 2020-2021 is er 100 uur per schooljaar per expert beschikbaar. De experts worden al veel gevraagd door scholen om mee te denken over hun aanbod voor deze groep leerlingen. Ze worden bijvoorbeeld gevraagd om te helpen een plus klas op te zetten. Ook kan er meegedacht worden over hoogbegaafde kinderen in combinatie met andere gedragsproblemen of in combinatie met dyslexie. Vorig schooljaar is de HB-opleiding van Wijssen gegeven. Met de subsidie wordt die nog twee schooljaren georganiseerd. Er wordt nu ook een psycho-educatie traject aangeboden voor ouders, Peer for parents. Dit wordt gegeven door een extern bureau en betreft 8 avonden.

Lerarentekort:

Het lerarentekort blijft een actueel probleem. Dit is een opdracht voor de besturen en de maatschappij. Passend onderwijs komt in de knel als er geen goed onderwijs meer gegeven kan worden.

ITK-project meerjarenbeleid nieuwkomers: er zijn 21 aanmeldingen en 12 plekken.

Impulstraject: de rol van het CJG, de GGD en leerplicht ten opzichte van scholen. Met name een uitzoekpunt als ouders geen hulpvraag hebben, maar school wel. Het is zorgelijk dat meerdere zorginstellingen in zwaar weer zitten.

Nieuwe opleiding

De Hogeschool Leiden biedt sinds een aantal jaren een nieuwe opleiding aan. Deze opleiding heet jeugd in onderwijs. De opleiding duurt 5 jaar en als je afgestuurd bent, heb je zowel een PABO als een Sociaal Werk diploma. Dit is een mooie ontwikkeling die hopelijk verder doorzet in de rest van ons land.

10.Rondvraag

Marlies vraagt zich af of een kinderdagverblijf bepaalt of een kind klaar is voor de basisschool of niet. Dit zonder te overleggen met de basisschool.

Dit komt niet bekend voor. Het kinderdagverblijf heeft in dit geval contact gehad met de ouders, niet met de school. De keuze kan niet gemaakt worden door het kinderdagverblijf.